

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка» 10 «Природничі науки»
Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Фізика). Фізика та астрономія. Прикладна фізика та наноматеріали.
Форма навчання	Денна
Курс	1 – 4
Семестр	1 – 8

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 2 від 15.09.2020 р.

Луцьк 2020

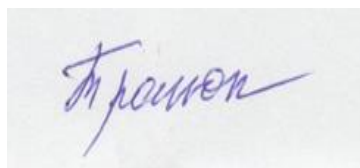
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалавра, галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» 10 «Природничі науки», за освітніми програмами «Середня освіта (Фізика). Фізика та астрономія. Прикладна фізика та наноматеріали.»

Розробник: Гончар Катерина Леонідівна, канд. філол наук, доцент.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри



Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 01 «Освіта/Педагогіка» 10 «Природничі науки» Спеціальності: 014.08 Середня освіта (Фізика), 104 Фізика та астрономія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: 300 Кредитів: 10	Освітні програми: Середня освіта (Фізика). Фізика та астрономія. Прикладна фізика та наноматеріали.	Семестр:, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 2 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Гончар Катерина Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, katyagonchar@ukr.net

Кирикилиця Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, valentina.kirikilica@gmail.com

Комунікація зі студентами: електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ЧНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:

<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

2. Компетенції

Загальні (ЗК) та фахові (ФК) компетентності:

ЗК 13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК 24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

ФК 25. Здатність самостійно навчатися і опановувати нові знання з фізики, астрономії та суміжних галузей.

ФК 28. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.

Програмні результати навчання:

ПРН 18. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.

ПРН 19. Знати та розуміти необхідність збереження та примноження моральних, культурних та наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 24. Мати навички самостійного прийняття рішень стосовно своїх освітньої траєкторії та професійного розвитку.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. PHYSICS AS A BRANCH OF SCIENCE					
1 семестр					
Тема 1. Physics in General.	11	10	1		
Тема 2. Scope and Aims of Physics.	9	9			
Тема 3. Brief History of Physics.	9	9			
Тема 4. Grammar: The Word Order. The Present Simple and the Present Continuous Tenses. Articles. Nouns. Number of nouns.	9	8		1	
Змістовий модуль 2. MECHANICS					
2 семестр					
Тема 5. The Science of Mechanics.	10	9		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40
Тема 6. Kinetics	8	8			

Тема 7. Force and Mass.	9	8		1	підсумкові 0-60
Тема 8. Grammar: Present Perfect and Past Simple Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives	10	9		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					
Змістовий модуль 3. MOLECULAR PHYSICS					
3 семестр					
Тема 1. Solids.	10	10			
Тема 2. Liquids.	10	9		1	
Тема 3. Gases.	9	9			
Тема 4. Grammar: Pronouns. Past Continuous and Past Perfect.	9	8		1	
Змістовий модуль 4. THERMAL PHYSICS					
4 семестр					
Тема 5. Nature of Heat.	10	9		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. Transfer of Heat.	9	8		1	
Тема 7. Laws of Thermodynamics.	8	8			
Тема 8. Grammar: Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	10	9		1	
Разом за модулем 2	76	70		5	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. ELECTRICITY AND MAGNETISM					
5 семестр					
Тема 1. Electricity.	10	10			
Тема 2. Induction and Resistance.	9	9			
Тема 3. Electricity and Magnetism.	9	9			
Тема 4. Grammar: Часові форми дієслів: Правила вживання, утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Perfect, Future Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, дані часові форми у порівнянні, Sequence of Tenses; Indirect Speech. Підсумковий тест з теми.	9	8		1	
Змістовий модуль 6. INVENTION OF ELECTRICITY					
6 семестр					
Тема 5. Brief History of Electricity Invention.	11	9	1	1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 6. The Power of Wind for Electricity Production.	8	8			
Тема 7. Nikola Tesla – the Genius Who Lit the World.	9	8		1	
Тема 8. Grammar: Modal Verbs and their Equivalents. Правила вживання, утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми. Conditional I. Підсумковий тест з теми.	10	9		1	

Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7. LIGHT					
7 семестр					
Тема 1. Reflection and Refraction.	10	10			
Тема 2. Transmission of Light.	10	9		1	
Тема 3. Light Sources.	9	9			
Тема 4. Grammar: Утворення та вживання Conditional II, Conditional III. Підсумковий тест з теми.	9	8		1	
Змістовий модуль 8. OPTICS					
8 семестр					
Тема 5. The Science of Optics.	10	9		1	
Тема 6. Nature of Light, Polarized Light.	9	8		1	
Тема 7. Interference and Diffraction.	8	8			
Тема 8. Grammar: Adverb. Present Perfect Continuous and Past Perfect Continuous.	10	9		1	
Разом за модулем 4	76	70	1	5	
Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

№ п/п	Тема	К-ть годин
I семестр		
Змістовий модуль 1. PHYSICS AS A BRANCH OF SCIENCE		
1.	Підготувати презентацію на тему «Відомий вчений-фізик та його внесок у науку»	1
VI семестр		
Змістовий модуль 1. INVENTION OF ELECTRICITY		
1.	Підготувати презентацію на тему «Main inventions in Electricity»	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.

4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).

5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:

9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5-8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6-7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0-5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

Політика викладача щодо студента: Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика щодо академічної доброчесності: Самостійне виконання навчальних завдань з посиланням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання

модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3, 5, 7	Змістовий модуль 2, 4, 6, 8	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів) Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)			

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Оцінка **“відмінно”** свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка **“дуже добре”** і **“добре”** свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку "відмінно" глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку **“достатньо”** і **“задовільно”** заслуговує студент, який знає основний зміст

навчально-програмового матеріалу в об'ємі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка **“незадовільно”** ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. English for Students of Physics = Англійська мова для студентів фізичного факультету: навч.-метод. мат. / уклад. О. П. Яциняк, В. В. Кирикилиця, К. Л. Гончар, М. Р. Арцишевська. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 140 с.
2. Англо-український тематичний словник / уклад. : Є. І. Гороть, І. М. Калиновська, Т. А.
3. Крисанова, А. М. Троцюк [та ін.] ; під керівництвом та заг. ред. проф. Є. І. Гороть. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 284 с.
4. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами) [Текст] / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – Вінниця : Нова Книга, 2013. - 429 с.
5. Сучасний англо-український, українсько-англійський словник. 200 000 слів / В. Федієнко, М. Зубков, В. Мюллер. – Харків : Школа, 2019. – 944 с.
6. Українсько-англійський тематичний словник / уклад. : Є. І. Гороть, І. М. Калиновська, Т. А. Крисанова, А. М. Троцюк [та ін.] ; під керівництвом та за заг. ред. проф. Є. І. Гороть. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. – 256 с.

В

1. English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English 4th Edition / R. Murphy. - Cambridge University Press, 2015. – 319 p.
2. My Grammar Lab Intermediate B1/B2 with Key (Longman Learners Grammar) 1st Edition / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education, 2012. – 368p.
3. Сайфуллина М.Н., Хабирова Н. М. English for Physicists: учебное пособие / М. Н. Сайфуллина, Н. М. Хабирова. – Казань: Казан. ун-т, 2016. – 109 с.